

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع   الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018   المبحث : قواعد اللغة العربية

عنوان الوحدة : 1– النعت   الصفحات : 5 – 11   عدد الحصص : 7   الفترة الزمنية : من : 10 / 2 / 2018 إلى : 25 / 2 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
	يتعرف معنى النعت يطابق بين النعت والمنعوت من حيث العدد والتعريف والتنكير والتأنيث والتذكير والإعراب يعرب النعت إعرابا صحيحا يبين أركان النعت يعين النعت والمنعوت يوظف النعت في جمل مفيدة يعرب جملا مختلفة إعرابا تاما صحيحا . يجيب عن الأسئلة والأنشطة الواردة بعد كل درس من دروس الوحدة	الكتاب المدرسي السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	– أشعر بالرضا عن: – التحديات : –مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- .... 3- ....

إعداد المعلم : محمد الضويحي   مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :   المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :



خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018 المبحث : قواعد اللغة العربية

عنوان الوحدة :2– البدل الصفحات : 12–25 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : من : 2 / 3 / 2018 إلى : 17 / 3 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	يتعرف البدل بأنواعه . يعين البدل والمبدل عنه . يوظف البدل في جمل مفيدة . يعرب جملا مختلفة إعرابا تاما صحيحا . يجيب عن الأسئلة والأنشطة الواردة بعد كل درس من دروس الوحدة . يتنبه إلى عدد من الأخطاء الشائعة ويصححها	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	– أشعر بالرضا عن: – التحديات : –مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- .... 3- ....

إعداد المعلم : محمد الضويحي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :



خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع **الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018** **المبحث : قواعد اللغة العربية**

عنوان الوحدة : 3– التوكيد الصفحات : 26– 37 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : من : 23 / 3 / 2018 إلى : 7 / 4 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
	يتعرف مفهوم التوكيد. يتعرف التوكيد اللفظي والمعنوي يعرب التوكيد إعرابا صحيحا يتعرف ألفاظ التوكيد المعنوي يبين أركان التوكيد يجيب عن أسئلة الوحدة جميعها . يتعاون مع زملائه في الإجابة عن الأنشطة يجيب عن أسئلة أوراق العمل إجابة صحيحة	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	– أشعر بالرضا عن: – التحديات : –مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- .... 3- ....

إعداد المعلم : محمد الضويحي **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :** **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :**



خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع   الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018   المبحث : قواعد اللغة العربية

عنوان الوحدة : 4– العطف   الصفحات : 38 –47   عدد الحصص : 7   الفترة الزمنية : من : 13 / 4 / 2018   إلى : 28 / 4 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
	يبين معنى العطف يتعرف أركان جملة العطف يبين معاني حروف العطف يعرب جملة العطف إعرابا تاما . يعين الاسم المعطوف والمعطوف عليه يوظف العطف في جمل مفيدة . يعرب جملا مختلفة إعرابا تاما صحيحا . يجيب عن الأسئلة والأنشطة الواردة بعد كل درس من دروس الوحدة	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	– أشعر بالرضا عن: – التحديات : –مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- .... 3- ....

إعداد المعلم : محمد الضويحي   مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :   المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :



خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018 المبحث : قواعد اللغة العربية

عنوان الوحدة : 5– المفعول معه الصفحات : 49 –55 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : من : 4 / 5 / 2018 إلى : 12 / 5 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
	يبين معنى المفعول معه يتعرف أركان الجملة يميز بين حرف العطف و واو المعية يعرب جملة العطف إعرابا تاما . يعين واو المعية يوظف المفعول معه في جمل مفيدة . يعرب جملا مختلفة إعرابا تاما صحيحا . يجيب عن الأسئلة والأنشطة الواردة بعد كل درس من دروس الوحدة	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	– أشعر بالرضا عن: – التحديات : –مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- .... 3- ....

إعداد المعلم : محمد الضويحي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :



خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع　　　الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018　　　المبحث : قواعد اللغة العربية

عنوان الوحدة : 6– الاسم المقصور والمنقوص والممدود　الصفحات : 57 –66　عدد الحصص : 7　الفترة الزمنية : من : 17 / 5 / 2018　إلى : 26 / 5 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
	يبين مفهوم كل من الاسم المقصور والمنقوص والممدود يعين الاسم المقصور والمنقوص والممدود يتعرف الحكم الإعرابي للمقصور والمنقوص والممدود يتعرف حذف ياء الاسم المنقوص يتعرف تنوين الاسم المقصور يوظف الاسم المقصور والمنقوص والممدود في جمل مفيدة . يعرب جملا مختلفة إعرابا تاما صحيحا . يجيب عن الأسئلة والأنشطة الواردة بعد كل درس من دروس الوحدة .	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	– أشعر بالرضا عن: – التحديات : –مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- .... 3- ....

إعداد المعلم : محمد الضويحي　　　مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :　　　المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :